**690602402304**

**8708231987**

**КАДИРОВА Айжан Шариповна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**НОВЫЙ КАЗАХСТАН: ХОРОШИЙ УЧИТЕЛЬ**

Президент Казахстана Господин Касым-Жомарт Токаев выступил с Обращением к народу от 16 марта 2022 года.В его обращении раскрывается дорожная карта Нового Казахстана. Собственно говоря, в выступлении Казахстанского Лидера «Новый Казахстан: путь к обновлению и модернизации есть ключ к будущему страны…». Сейчас четко сказано, что Казахстан вступил в период обновления и модернизации.И в этом новом Казахстане роль хорошего учителя неоспорима.

Великий писатель Л.Н.Толстой говорил:«Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя,а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным...».

Я не дописала цитату до конца, чтоб у читателя не возникло впечатления, будто я хочу отнести слова классика к себе. А потому, что я хочу осмыслить и показать свое понимание профессии и призвания учитель.

После окончания школы я поступила на филологический факультет. Нам преподавали замечательные педагоги, благодаря которым я окунулась в мир искусства-литературы, получила отличные знания по предметам, они научили меня любить свою профессию. Так я и стала учителем.

Но можно ли было продолжать любить свою профессию, когда в нашей стране учителям, да и не только, жилось нелегко?

Всем в молодом государстве не всегда было легко: ни со дня принятия Независимости, когда не было ни авторитета, ни достойного материального положения, да и авторитета в обществе до недавнего времени, когда статусу учителя стали уделять внимание. И именно в таких непростых моментах проявляется то, насколько человек предан профессии, своему призванию. Это и есть то, что Л.Толстой назвал «внутренней уверенностью» в невозможность быть никем иным. И я поняла, что такую уверенность могут иметь по –настоящему великодушные, скромные и интеллигентные, совестливые и самоотверженные люди.

Почему я не ушла? Ведь мучили же меня сомнения: действительно ли это то, что я хочу и могу? Смогу ли противостоять экономическим сложностям и нужна ли моя специальность в настоящее время? Тогда, когда всем было нелегко, я бы на эти вопросы не ответила. А сейчас, спустя несколько десятилетий, как бы ни пафосно это звучало, я отвечаю с полной уверенностью, что яверю в то, что профессия учитель позволяет сохранить свое достоинство, не опуститься до уровня обывательских интересов. Я люблю свою профессию и люблю делать то, что, как говорил герой актера А.Баталова, «мне нравится, а не то, что выгодно или престижно». Моей профессией я могу научить тому, чего так мало в современной жизни и много в литературе: бескорыстной помощи другим, истинного сострадания к ближнему, любви к Родине. Тем, кто в будущем хочет стать учителем, должен пройти большую школу и обладать той уверенностью, о которой говорил русский классик.

Сегодня очень много делается для того, чтобы повысить статус учителя: повышение заработанной платы, освобождение от внешкольных мероприятий и многое другое. Казахстан — молодая страна, которой только чуть немногим 30 лет со дня независимости, но за этот короткий период наша страна стала одной из наиболее быстроразвивающихся экономик Евразийского континента.

Но свой «статус» каждый учитель формирует сам.

Я стараюсь видеть и уважать в каждом из них Личность. Вежливость и тактичность со стороны всех участников учебного процесса – то, что я хочу видеть и чему учу на своих уроках, и стараюсь показать своим примером.

Я стараюсь не просто научить чему-то, а научить учиться.

Если они станут личностями, имеющими свое мнение, суждение по тому или иному вопросу, просто хорошими людьми – значит, и в этом есть моя заслуга!

Жизнь современного ученика такая же динамичная, как и окружающий его мир, общество. Современные технологиипозволяют ему прекрасно ориентироваться в огромном мире информации. Нынешний ребенок на «ты» с компьютером. Он легко погружаетсяв пучину Интернета. Все это, бесспорно, развивает ребенка (если это правильная информация), его способности, но не всегда душу. И здесь неизменной останется роль учителя, который на жизненных и литературных примерах поможет воспитать отзывчивость, доброту, умение сопереживать, помогать друг другу, находить компромиссы. Жизнь идет, меняется мир, меняются люди, эпохи, многие профессии в ближайшем времени исчезнут, и с велением времени взамен придут новые, облегчающие жизнь людей. Но мою профессию невозможно заменить ни дистанционным обучением, ни электронными учебниками. Не заменит Учителя и его живое слово ни один компьютер! В этом я уверена, как ни в чем другом!